

**SAM**

**MED AKADEMISK INTEGRITET – GÅR DET?**

**VERKAN**

*Eugenia Perez Vico  
Lunds Universitet*

**Use the force!**



# The dark side of samverkan



# Vad menar vi om egentligen?

Kunskapstriangeln

INNOVATION

TEKNIKÖVERFÖRING

SAMPRODUKTION

Samhällspåve

**SAM  
VERKAN**

NYTTIGGÖRANDE

KOMMERSIALISERING

TREDJE UPPGIFTEN

Genomslag

# Orden och deras innebörd påverkar vår inställning till samverkan

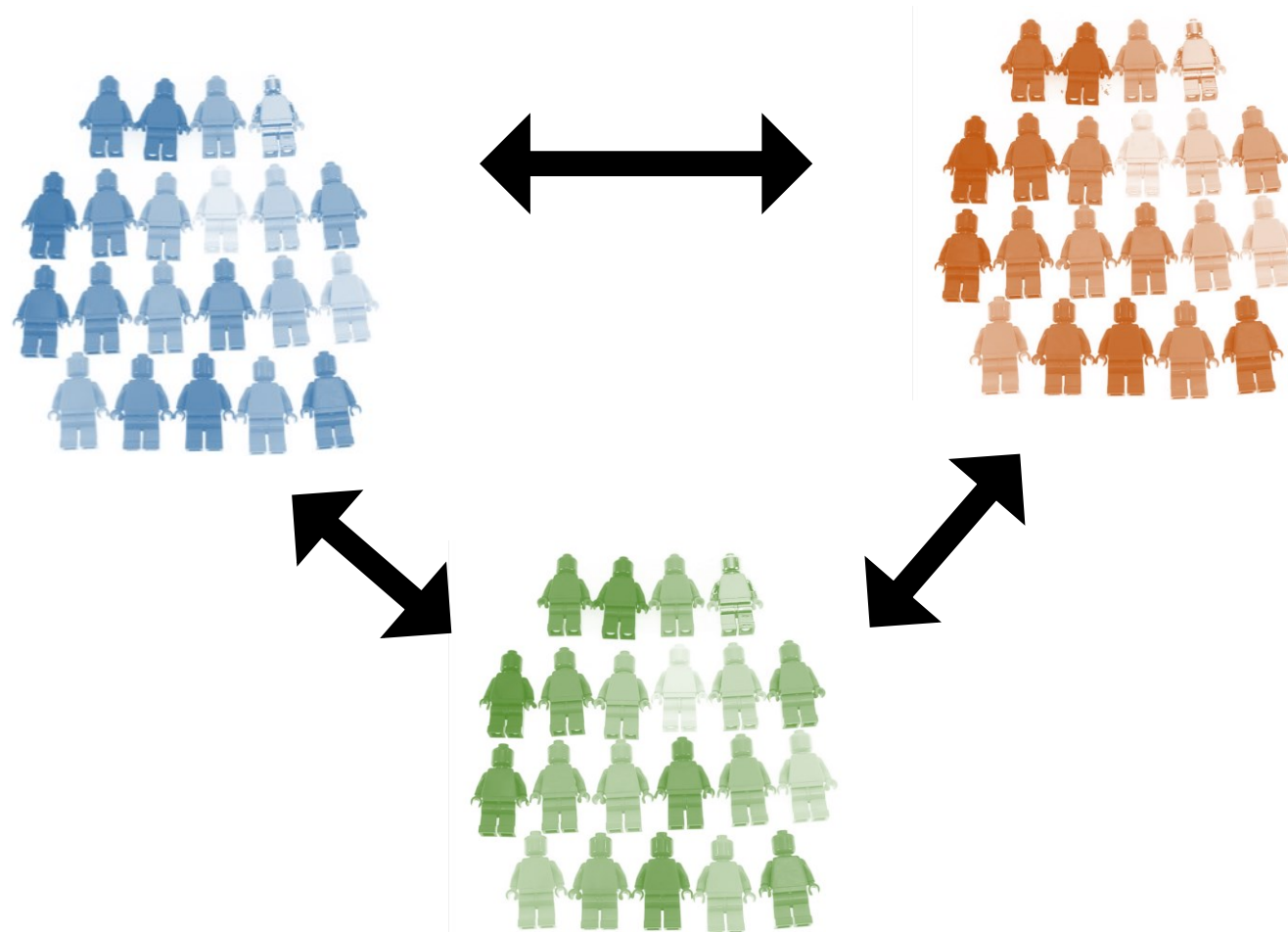


Samverkan är en **ytterligare uppgift** vilken ofta är **svår att kombinera** med excellens inom forskning och utbildning, och med akademins **öppna** och **objektiva** uppdrag

Samverkan är en **integrerad och kvalitetsdrivande** del av forskning och utbildning, ett **naturligt** inslag i vad akademien redan gör



# Samverkan – en nödvändighet givet samhällets distribuerade kunskapsproduktion



# En mångfald av samverkansformer



# Konflikt eller komplementaritet?

## Det akademiska sammanhanget:

Sanningssökande, förståelse  
för och problematisering  
av fenomen, långsiktighet,  
kollegialt erkännande, fri  
spridning och  
forskningsfrihet

## Affärssammanhanget:

Praktisk problemlösning,  
begränsad spridning och  
äggande, monetära  
incitament, förvaltning  
och kontroll.







## Samverkans förutsättningar...

- **Institutionell** närhet/distans (normer, värderingar, förtroende och arbetssätt)
- **Kognitiv/distans** närhet (gemensam kunskapsbas)
- Grad av **engagemang** och varaktighet och **formalisering**

## ... påverkas av en rad faktorer, som kan vara svåra att styra

- **Resursmässiga** faktorer och tillgång till **stöd**
- Individens och organisationers **drivkrafter**, samt omvärldens påtryckningar/engagemang
- Branscher eller regioners **förmåga att samverka** och ta till sig ny kunskap
- Olika områdets/sektorers **karaktär** och **traditioner**

# Nyttan med samverkan ur akademins perspektiv



**Kunskap** – bredda och fördjupa *kunskapsbasen* genom att utveckla ny och kombinera befintlig kunskap då *praktiska insikter* och erfarenheter möter teoretiska och konceptuella modeller. Inkluderar insikter inom en *befintlig kunskapsdomän* eller insikter *som öppnar upp nya spår* för forskning och utbildning



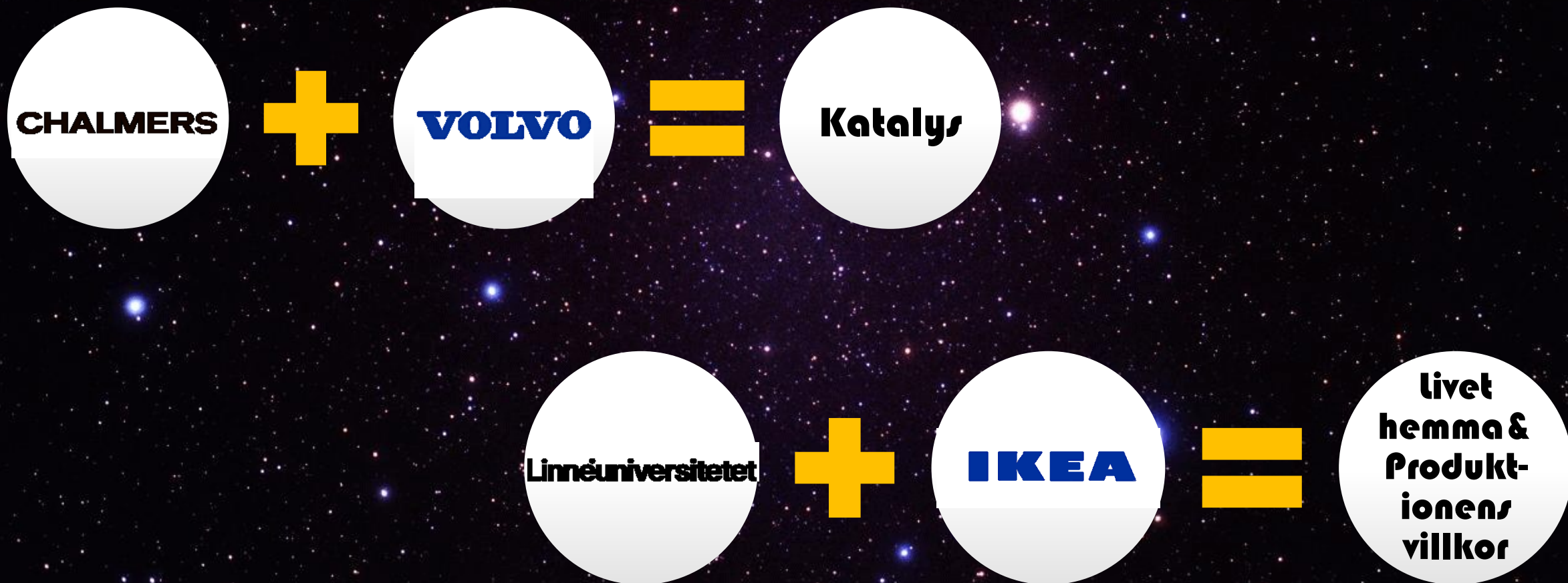
**Fysiska resurser** – mobilisering av och access till *finansiellt* och *fysiskt* kapital, exempelvis i form av forskningsfinansiering, intäkter från uppdrag, access till data, forskningsobjekt, instrument, infrastruktur och testmiljöer samt skalfördelar



**Sociala resurser** – utveckling av ömsesidigt *förtroende*, känsla av *samhörighet* samt förståelse och *erkännande* av andras perspektiv och drivkrafter, vilket utvecklas och upprätthåller personliga relationer med individer i andra samhällssektorer, samt skapar *signalvärden* och *legitimitet*

# Vilken samverkansrelation är bäst?

Två exempel på samverkan i olika faser, med skilda förutsättningar och effekter



# Vilken samverkansrelation är bäst?

Två exempel på samverkan i olika faser, med skilda förutsättningar och effekter



- **Väletablerad** relation som går långt tillbaka i tiden
- Kognitiv och institutionell **närhet**
- Instrumentella och **konkreta** resultat
- Kunskapsutveckling inom **etablerad domän**

- Relativt **ny relation**
- Kognitiv och institutionell **distans**
- **Otydliga** resultat och hög grad av **osäkerhet**
- Potential för **förnyelse** och **utforskning**



# Conclude I will

- Samverkan är **mångfacetterad, kontextberoende** och **inbäddad**
- Samverkan med **integritet** – **medvetet** arbete med samverkan som inkluderar **avvägningar**
  - **Integritet** är **inte** synonymt med **distans**, but beware of the **dark side**
  - En **välinformerad** bild av samverkan, dess **förutsättningar** och förväntningar
  - Relatera samverkans **breda effekter** till forskning, utbildning och tredje uppgiften på **kort och lång sikt**
- De **minst smidiga** samverkanskonstellationerna kan vara de med störst potential för **förnyelse**



**"A Jedi's strength flows from the Force. But beware of the dark side."**